

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

Е.В. Коськина д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 14 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1	36	10				20	6			
II	3	108	30				60	18			зачет
Итого	4	144	40				80	24			зачет

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 11 от «31» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова
«31» 05 2023 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«6» 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 6 от 6 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1871
Руководитель УМО _____  д.ф.н. проф. Н.В. Коломиец
«14» 06 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины (модуля) «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.3.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умение оценивать различные исторические версии;

Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Культурология, Анатомия, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-9, 11-31, 34, 36 Таблицы по теме № 1-2</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Текущий контроль: Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссии № 1-6 Контрольные работы № 1-3</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену №1-13, 15-40, 42, 44-45, 49</p>

3	Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 УК-11 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Текущий контроль: Темы рефератов № 10, 32-33, 35
					Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену №14, 41, 43, 46-47, 50

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа, в том числе:	3,3	120	60	60
Лекции (Л)	1,1	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	2,2	80	40	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	12	12
Промежуточная аттестация:	Зачет			
	Экзамен			
Экзамен / зачёт			Зачет	
ИТОГО		144	144	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	1	15	4				8	3
1.1	История как наука	1	4	2				2	
1.2	Российская история как часть мировой истории	1	4	2				2	
1.3	Научная хронология и летосчисление в истории России.	1	2					2	
1.4	Хронологические и географические границы Российской истории	1	5					2	3
2	Раздел 2. НАРОДЫ И	1	15	4				8	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.								
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье.	1	2	2					
2.2	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	1	2	2					
2.3	Образование государства Русь	1	4				4		
2.4	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	7				4		3
3	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	1, 2	15	4			8		3
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	1	4	2			2		
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	1	4	2			2		
3.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	2				2		
3.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	5				2		3
4	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	2	15	4			8		3
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	2	2					
4.2	Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	2	4	2			2		
4.3	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	2	4				4		
4.4	Основные направления внутренней и внешней политики России XVI–нач. XVII вв.	2	5				2		3
5	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	2	15	4			8		3
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	2	2					
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Эпоха Екатерины II								
5.3	Реформы Петра I.	2	2					2	
5.4	Реформы Екатерины II.	2	4					4	
5.5	Русская культура XVIII в.	2	5					2	3
6	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.	2	15	4				8	3
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	2	4	2				2	
6.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	2	2					
6.3	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	2					2	
6.4	Первая мировая война	2	7					4	3
7	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2	27	8				16	3
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	2	4	4					
7.2	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	4	4					
7.3	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2	4					4	
7.4	МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности								
7.4.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, расстановка сил, международная обстановка, первый этап	2	6					6	
7.4.2	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	2							
7.4.3	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	2							
7.4.4	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2	4					4	
7.4.5	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока	2	7					4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	давности								
8	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	2	27	8				16	3
8.1.	Россия в 1990-е гг.	2	8	4				4	
8.2.	Россия в XXI в.	2	8	4				4	
8.3.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	2	4					4	
8.4.	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2	4					4	3
	Итого	2	144	40				80	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	х	4	1	х	х	х
1.1	История как наука.	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №1-4
1.2	Российская история как часть мировой истории	Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.					Дискуссия № 1
2	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.		4	1			
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье.	Раннее средневековье в истории. Современные научные представления о происхождении славян. Данные археологов, лингвистов, историков древности о славянах.	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выделение ветви восточных славян. Взаимоотношения с соседями			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №9-12 Дискуссия № 2
2.2	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир	2	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №11-12 Итоговый тест № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
					УК-11	ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11	Темы рефератов – №10 Вопросы к экзамену №14
3	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.		4	1, 2			
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы.	2	1	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золото	Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Католическая	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	й Орде и европейским захватчикам.	экспансия. Русь между Западом и Востоком.					экзамену №13-16
4	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.		4	2			
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
4.2	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе					
5	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ		4	2			
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №17-20
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе.	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.					
6	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.		4	2			
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		России. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
6.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Таблица №1 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №21-24
7	Раздел 7.	х	8	2	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)						
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Таблица № 2 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №37-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие. Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.</p>					
7.2	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов – №31 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №41,43
					УК-11	ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11	Темы рефератов – №32-33 Вопросы к экзамену №42, 44-45.
8	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		8	2			
8.1	Россия в 1990-е гг.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-	4	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.					
8.2	Россия в XXI в.	Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Присоединение Крыма. Специальная военная операция.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов – №33-34, 36 Итоговый тест № 33-36
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №48-49
					УК-11	ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11	Темы рефератов – №35 Вопросы к экзамену №46-47, 50
Всего часов:			40	2	x	x	x

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	x	8	1	x	x	x
1.1	История как наука	История как наука. Объект и предмет исторической науки. Проблема периодизации истории. Методология и функции исторической науки. Отечественная историография. Источники по истории. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций.	2	1	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №1-4
1.2	Российская история как часть мировой истории	Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей	2	1	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.					
1.3	Хронологические и географические границы Российской истории	Поселения восточных славян. Древнерусское государство. Верхневолжская Русь. Московская Русь. Российская империя. СССР. Российская Федерация.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №4-6 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №5-8 Дискуссия № 1
2	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.		8	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №9-12 Дискуссия № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Византийская империя. Особенности политического и социальноэкономического развития; императорская власть. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат	4	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №11-12 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
					УК-11	ИД-1 ук-11 ИД-2 ук-11	Темы рефератов – №10 Вопросы к экзамену №14
3	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.		8	1			
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. проблемы взаимовлияния.	2	1	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Католическая экспансия. Русь между Западом и Востоком.	2	1	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
3.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Внутренняя и внешняя политика Иван III и Василия III. Социально-экономическое развитие Московского государства в XV в.	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
3.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Состояние и развитие древнерусской культуры в XIII – XV вв. Обретение русской православной церковью самостоятельности (автокефальности). Россия становится центром мирового православия. Теория «Москва – третий Рим».	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16
4	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.		8	2			
4.1	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Социально-экономические и политические преобразования в европейских государствах.	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий семинарских	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Зарождения капиталистических отношений, Реформация, первые буржуазные революции, Возрождение в культуре и искусстве в Европе. Становление абсолютизма в России и усиление крепостничества.					экзамену №13-16
4.2	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Этапы становления централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Воцарение династии Романовых.	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Социально-экономическое и политическое развитие России. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия.	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №17-20
5	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ		8	2			
5.1	Реформы Петра I.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №13-15 Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №17-20
5.2	Реформы Екатерины II.	Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII. Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к экзамену №13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.					
5.3	Русская культура XVIII в.	Особенности развития культуры. Литература. Театр. Музыка. Архитектура. Живопись. Скульптура. Достижения периода.	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №17-20
6	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.		8	2			
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и	2	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
6.2	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Таблица №1 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к экзамену №21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.3	Первая мировая война	Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Мир и Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28
7	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	x	18	2	x	x	x
7.1	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Таблица № 2 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 3 Вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.					экзамену №37-40
7.2	МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности			2			
7.2.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной	6	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.					
7.2.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Преступления фашистов на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс и его итоги.	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28
7.2.3	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. Кузбасский тыл – фронту!	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28
8	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		16	2			
8.1.	Россия в 1990-е гг.	«Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире. Российская государственность. Конституция 1993 г.	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Форсированная рыночная экономика. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.					
8.2	Россия в XXI в.	Россия в 2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр. Борьба с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Расширение НАТО. Россия на международной арене.	4	2	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №25-28
8.3.	Основные тенденции, проблемы и	Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире. Социально-	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов – №31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Россия и процессы глобализации. Формирование однополярного мира. Агрессивная политика НАТО.					Итоговый тест № 31-33
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №41,43
					УК-11	ИД-1 ук-11 ИД-2 ук-11	Темы рефератов – №32-33 Вопросы к экзамену №42, 44-45.
8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Присоединение Крыма. Специальная военная	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов – №33-34, 36 Итоговый тест № 33-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий семинарских	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		операция. Новые международные организации и их роль (БРИКС).			УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к экзамену №48-49
					УК-11	ИД-1 ук-11 ИД-2 ук-11	Темы рефератов – №35 Вопросы к экзамену №46-47, 50
Всего часов:			80	2	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	x	3	1	x	x	x
1.1	Хронологические и географические границы Российской истории	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	3	1	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-3 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №1-4
2	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.		3	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №7-9 Итоговый тест № 7-9
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольная работа Вопросы к экзамену №9-12 Дискуссия № 2
3	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.		3	2			
3.1	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №10-12 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к экзамену №13-16
					УК-11	ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11	Темы рефератов – №10 Вопросы к экзамену №14
4	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.		3	2			
4.1	Основные направления и внутренней	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	Подготовка к дискуссии.					№13-15 Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 3 Вопросы к экзамену №17-20
5	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ		3	2			
5.1	Русская культура XVIII в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №16-18 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к экзамену №21-24
6	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.	х	3	2			х
6.1	Первая мировая война	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка таблицы	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов – №19-21 Таблица Итоговый тест № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к экзамену №25-28
7	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		3	2			
7.1	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии. Подготовка работы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов – №22-24 Итоговый тест № 22-24
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 4 Вопросы к экзамену №29-32
8	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		3	2			
8.1	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов – №25-27 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 5 Контрольная работа Вопросы к экзамену №33-36
Всего часов:			24	2	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.2. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	х	2	х
	История как наука	Лекция	2	Проблемная лекция
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.		6	
	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Лекция	2	Проблемная лекция
	Образование государства Русь	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.		4	
	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Лекция	2	Проблемная лекция
	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам	Семинар	2	Семинар-конференция
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.		4	
	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное	Семинар	4	Групповая дискуссия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
	время в России			Семинар-конференция
	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ		4	
	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Лекция	2	Проблемная лекция
	Реформы Петра I.	Семинар	2	Групповая дискуссия
	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.	х	2	
	Российская империя и мир в XIX веке.	Лекция	2	Проблемная лекция
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		22	
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Лекция	4	Проблемная лекция
	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Лекция	4	Проблемная лекция
2.5	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Семинар	6	Групповая дискуссия Семинар-конференция
2.6	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Семинар	4	Семинар-конференция
2.7	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	Семинар	4	Семинар-конференция
	Всего часов:	х	44	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):

1. Дайте характеристику дисциплине история как науке.
2. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
4. Перечислите факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
5. Изложите историю становления Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
6. Дайте характеристику Древнерусскому государству: особенности возникновения, внутреннее устройство.
7. Охарактеризуйте деятельность киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав).
8. Принятие христианства на Руси. Двоеверие.
9. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси. Перечислите основные события.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
11. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
12. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
13. Обозначьте причины, сущность и последствия Смуты в истории России.
14. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
15. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.).
16. Причины, сущность и последствия Церковного раскола.
17. Охарактеризуйте реформы Петра I.
18. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
19. Проанализируйте внутреннюю политику Екатерины II.
20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: истоки, сущность, претворение в жизнь.
21. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
22. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.
23. Проанализируйте реформы Александра II.
24. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
25. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
26. Охарактеризуйте Первую русскую революцию 1905-1907 годов: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
27. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
28. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
29. Охарактеризуйте Февральскую революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
30. Охарактеризуйте первые преобразования большевиков в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
31. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
32. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
33. Дайте характеристику новой экономической политики.

34. Изложите ход индустриализация и коллективизации.
35. Охарактеризуйте внешнюю политику советского государства в 1920 – 1930-е гг.
36. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
37. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
38. Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
39. Дайте характеристику партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.
40. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
41. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
42. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
43. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
44. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
45. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
46. Дайте характеристику социально-экономического развития России в 1990-е гг.
47. Политическое развитие России в 1990-е гг.
48. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-е гг.
49. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
50. Специальная военная операция: причины, сущность.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Древнерусское государство образовалось в
 - а) 988 г.;
 - б) 862 г.;
 - в) 882 г.;
 - г) I-II вв. н. э.;
 - д) 1025 г.

2. Русь крестил
 - а) Иоанн Креститель;
 - б) Владимир Красно Солнышко;
 - в) Георгий Победоносец;
 - г) Георгий Окаянный;
 - д) Ярослав Мудрый.

3. После Смуты на Руси правила династия
 - а) Рюриковичей;
 - б) Годуновых;
 - в) Шуйских;
 - г) Романовых;
 - д) Бурбонов.

Эталоны ответов:

1. а.
2. б.
3. г.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в

- а) распространение налогообложения на дворянство;
- б) введение подоходного принципа налогообложения;
- в) введение подворного принципа налогообложения;
- г) введение подушной системы обложения;
- д) сбор «ревизских сказок».

2. Екатерина II была родом из

- а) Франции;
- б) Нидерландов;
- в) Германии;
- г) Австрии;
- д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
- б) отменял крепостное право;
- в) вводил «урочные лета»;
- г) утверждал закон о единонаследии;
- д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. в.
- 3. а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Древний Киев возник на земле славянских племен

- а) кривичей;
- б) радимичей;
- в) полян;
- г) древлян;
- д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в

- а) 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
- б) 1700 г. после «великого посольства»;
- в) 1703 г. после победы в Северной войне;
- г) 1709 г. после Полтавской битвы;
- д) 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:

- а) отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
- б) закреплял вольное положение казачества;
- в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
- г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
- д) отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

1. в.
2. д.
3. в.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Переписывание истории: благо или зло.
2. Быт и нравы восточных славян.
3. Языческие верования восточных славян.
4. «Русская правда» как исторический источник.
5. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
6. Принятие христианства на Руси.
7. Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
8. Куликовская битва и ее значение.
9. Иван IV: исторический портрет.
10. Феномен самозванства в период смутного времени.
11. Бунташный век.
12. Судьба русских царевен.
13. Петр I: исторический портрет.
14. Петровские реформы в области культуры и образования.
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
16. Александр I: от либерала к консерватору.
17. Александр II – личность и реформы.
18. Особенности развития капитализма в России в XIX в.
19. Русско-японская война 1904–1905 гг.
20. Реформы С. Ю. Витте.
21. Николай II: исторический портрет.
22. Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
23. Лидеры белого и красного движения.
24. Политика «военного коммунизма».
25. Кронштадтский мятеж.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
28. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
29. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A -B	100-91	5

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ДАННОЕ РЕШЕНИЕ БЫЛО ПРИНЯТО НА ЛЮБЕЧСКОМ СЪЕЗДЕ КНЯЗЕЙ В 1097 Г.</p> <p>а) начать новый поход в степи против печенегов</p> <p>б) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения</p> <p>в) избрать на киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>г) утвердить окончательный текст «Русской</p>	б

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	правды» д) заключить военный союз с печенегами	
УК-5	В РЕЗУЛЬТАТЕ СТОЛЫПИНСКОЙ РЕФОРМЫ а) удалось создать прочную социальную опору монархии в деревне б) улучшились отношения между бедными и зажиточными крестьянами в) проведено массовое переселение крестьян в Сибирь г) 3/4 крестьянских дворов выделились из общины д) было ликвидировано помещичье землевладение	в
УК-11	НАЧАЛО XVII В. РОССИИ НАЗЫВАЕТСЯ а) Смутой б) Великим бунтом в) мятежом г) беспорядками д) восстанием	а

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . -	по контракту № 2512Б22

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: http://www.history@kemsmu.ru	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru	on-line

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 706 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . -			300

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			
2	Зуев М. Н. История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен	63 3-930	80	300
	Дополнительная литература			
3	Чураков Д.О. История России XX-начала XXI веков 2-х т. Том 2. 1941 - 2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 374 с.- // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный			300
4	Новейшая история России в 2-х ч. Часть 1. 1914 - 1941: учебник для вузов / под ред. М.В. Ходякова – 8-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2023. – 270 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный			300

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран. Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок,

аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука,

микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ. Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций,

демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				